

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2013-2014 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ « Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Кяхтинского РУО и Министерства образования и науки РБ.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

В 2013 – 2014 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1 классы, 5-11 классы) и шестидневной рабочей недели (2-4 классы).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение общего среднего образования.

Успех методической работы школы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. В 2013-2014 учебном году в школе работало 32 преподавателя, 4 человека административного аппарата, 1 библиотекарь, психолог, 2 педагога дополнительного образования, из них с

высшим образованием - 30 человек, со средне-специальным – 6 человек. Высшую квалификацию имеют – 3, первую квалификационную категорию – 27 человек. Школа обеспечена педагогическими кадрами.

В 2013 – 2014 учебном году в школе действовали школьные методические объединения учителей:

- МО базового начального образования;
- МО иностранных языков;
- МО русского языка и литературы;
- МО математики, физики и информатики;
- МО общественных наук и естественных дисциплин;
- МО физической культуры и предметов эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей работе, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач, заявленных в поэтапных планах действий до 2015 года;
- реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления;
- стимулировать рост педагогического мастерства;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся. Основным условием для реализации намеченных планов является наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности. В школе созданы условия для творческой работы коллектива.

Важен и тот факт, что все члены коллектива готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал в школе.

Методическая тема: Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования

Цель: совершенствование форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся.

Задачи методической работы МО учителей-предметников на 2013-2014 учебный год.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов;
- Формирование ключевых компетенций учителя: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;
- Изучение и применение современных педагогических технологий в обучении и воспитании школьников;
- Диагностика уровня достижений обучающимися требований ФГОС НОО;
- Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Оказание методической помощи;
- Активизация процесса самообразования учителей.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2013-2014 учебный год.

- Продолжить использование современных форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию творчески активной личности, способной к самоопределению и самообразованию;
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю, России. Развивать социально-гражданскую зрелость, толерантность;
- Совершенствовать работу с учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в ЭОС.

В 2013-2014 учебном году были следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы;
2. Научно-методический совет;
3. Методические объединения учителей;
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки;
6. Работа с молодыми специалистами;
7. Работа с вновь пришедшими учителями;
8. Предметные недели;
9. Районные, республиканские семинары;
- 10.«Круглые столы»;
- 11.Консультации по организации и проведению современного урока;
- 12.Организация работы с одаренными детьми, НОУ;
- 13.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока; систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- 14.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- 15.Аттестация.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно – методическому совету. В 2013 – 2014 учебном году были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников школы через разнообразные формы методической работы (педагогический совет; Методический совет; деятельность цикловых методических объединений; самообразование; творческие отчеты, стендовые и открытые уроки, мастер-классы; предметные декады; система организации и контроля курсовой подготовки, аттестация, взаимосвязь с вузами и т.д.)
2. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.
3. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов школы через: работу ОУ в качестве Республиканской стажировочной площадки, участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах Приоритетного национального проекта “Образование”, участие в научно-практических конференциях различных уровней, публикации.

Аттестация

В 2013-2014 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию: Очиртарова М.А. – учитель математики; получила соответствие занимаемой должности «учитель химии» - Бахманова Л.А.

Трое педагогов МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» являются руководителями районных методических объединений – Максимова Т.В. – руководитель РМО учитель начальных классов, Ванчикова Г.А. –

руководитель РМО учителей истории, Бальдинова Т.Б. – руководитель РМО учителей английского языка.

Публикации

По завершению работы РСП был выпущен сборник материалов, в который вошли методические разработки Самбаева Г.Н. «Образовательная программа внедрение ФГОС НОО», Кирьянова Е.А. «Цели и задачи ООП НОО, способы оценивания, планируемые образовательные результаты», Глинкина Ю.А. «Профилактика суицида в ОУ», Рахматулина Г.Г. «Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики», Серебренникова М.П. «Методики разработки и организации познавательных игр на уроках физики», Тимофеева Н.И. «Технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы», а так же разработки уроков Интегрированный урок истории и географии в 9 классе – Ванчикова Г.А., Доржиева О.Ю., интегрированный урок по математике и истории в 5 классе Очиртарова М.А., урок литературы в 10 классе Малика Т.М., разработки уроков учителей начальных классов представили Громова Е.Л., Максимова Т.В., Лобыцина Л.В., Минаева О.И., Фасхутдинова Н.Н., Гармаева Г.Б., Филимонова О.М., Федорова Л.Н., Эрдынеева И.П., составитель сборника является Елисеева Е.А.

Участие и проведение семинаров (районные, выездные)

В течение года на базе школы был проведен один **районный семинар учителей истории:**

- апрель 2014 года, в рамках семинара было представлено Бинарный урок (история + география) по теме «Экономическое развитие России и её национальных окраин» 8 «б» класс (Ванчикова Г.А., Доржиева О.Ю.); Театрализованный урок по истории Древнего мира «В театре Диониса» 5 «в» класс (Смольникова Е.В.); Лекция «О создании событийного ряда в электронной образовательной среде», мастер-класс (Елисеева Е.А.)

Посетили два Республиканских семинара по внедрению ЭОС:

октябрь 2013 года - «Механизмы внедрения ЭОС в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 гг» , МАОУ «СОШ №47» г. Улан-Удэ (Самбаева Г.Н., Елисеева Е.А., Цыбиков Т.С., Филимонова О.М.)

март 2014 года – «Механизмы внедрения ЭОС: опыт, проблемы и пути их решения », МАОУ «СОШ №18», г. Улан-Удэ (Елисеева Е.А., Цыбиков Т.С., Серебренникова М.П., Рахматулина Г.Г.)

В октябре 2013 года учитель китайского языка Цаганова А.С, посетила межрегиональный семинар учителей китайского языка в г. Чита, Забайкальского края.

Участие школы в конкурсах

Уходящий учебный год был активным с внедрением ЭОС. Выиграв проект «Единая электронная образовательная среда школы как условие оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования» в Республиканском конкурсе «Умная школа», мы получили оборудование и в работе проведение единой локальной сети. Каждый учебный кабинет оснащен современными интерактивными комплексами, имеем тестирующее устройство на 25 персональных тестирующих джостиков. Позволяющих не только учителю, но и ученику оценить качество своих знаний, провести анализ и работу над ошибками самостоятельно. Данная система была успешно апробирована на уроках географии, истории, обществознании. Проведены мастер-классы для учителей района. В эксперимент вошел один из 5-х классов, каждый ученик 5 «в» класса с февраля 2014 года имеет планшет. Учителями работающим в данном классе была проделана огромная работа по формированию УМК в электронном формате. Все сформировано и в новом 2014-2015 учебном году учащиеся данного класса полностью будут обучаться по электронным УМК.

Все учащиеся и учителя школы зарегистрированы и имеют доступ к работе в ЭОС «Эврика-дейли». Данный эксперимент был проведен в системе «Эврика-дейли» в апреле с группой учеников 5 «в» класса и показан на районном семинаре учителей истории. Обучающиеся получают опыт,

занимаясь в единой электронной образовательной среде школы, сотрудничая с окружающим социумом в реализации совместных проектов, в образовательном учреждении и в сети Интернет. Единая образовательная среда в дальнейшем позволит оптимизировать образовательный процесс и повысить качество образования, вырастет процент участия детей, использующих в своей учебе электронные ресурсы и позволяющие им одерживать победы каждый день.

В декабре 2013 года школа закончила работу в статусе Республиканская стажировочная площадка. Прошли последние курсы повышения квалификации на базе гимназии №1071 г. Москва. Курсы повышения квалификации проводили представители БРИОП от нашей школы директор Самбаева Г.Н. и учитель начальных классов Громова Е.Л.

Цель развития образования нашей школы – системно организованное движение к новому качеству развивающей образовательной среды, обеспечивающей лидерские позиции школьного образования. Получив в 2012 году статус Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования на 2013-2019гг. Мы продолжаем работу в данном направлении. Учащиеся 5-х классов ведут обучение по новому УБП, по УМК входящий в перечень ФГОС ООО.

В основе реализации стандарта основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности. А так же преемственность реализации стандартов начальной, основной и старшей школы

Участвуя в эксперименте по внедрению ФГОС ООО позволит нам больше узнать и в полной мере использовать все механизмами внедрения ФГОС ООО который войдет во все ОУ в 2015 уч. году.

Инновационная деятельность всегда была и остается одним из приоритетных направлений деятельности Кяхтинской СОШ №4.

Участие в профессиональных конкурсах по обобщению педагогического опыта (Приложение 1)

Курсовая подготовка (Приложение 2)

**Участие учителей школы в различных конкурсах
профессионального мастерства
в 2013-2014 уч. году**

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Масштаб	Результат
1	Агапитова Н.В.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
2	Кирьянова Е.А.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
3	Тимофеева Н.И.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
4	Малика Т.М.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
5	Громова Е.Л.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
6	Бахманова Л.А.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
7	Елисеева Е.А.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
8	Бадмаева Б.Б.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
9	Филимонова О.М.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
10	Аносова М.Ю.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
11	Максимова Т.В.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
12	Эрдынеева И.П.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
13	Лобыцина Л.В.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
14	Федорова Л.Н.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
15	Минаева О.И.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство	3 место

			«Учитель»	
16	Фасхутдинова Н.Н.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
17	Агафонова И.А.	«Мой лучший конспект» (заочно)	Всероссийский, издательство «Учитель»	3 место
18	Доржиева О.Ю.	«Учитель года»	Районный	3 место

Курсовая подготовка 2013-2014 уч. г

№	ФИО	предмет	Название курсов	сроки	Место прохождения(БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК, и др)	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Агапитова Наталья Владимировна	биология	Воспитательные технологии 21 века	25.02.2013	АОУ ДПО РБ «РИКУиО»	8ч	Справка № 352
			Преподавание биологии по учебникам издательства «ДРОФА» в условиях реализации ФГОС нового поколения	28.11.2013	Издательство ДРОФА	3ч	сертификат
			Стратегии и перспективы естественнонаучного образования в Байкальской Сибири	28-29.06.2013	Издательство «Вентана Граф»	16ч	сертификат
2	Бальдинова Татьяна Баторовна	Английский язык	ФГОС общего среднего образования: структура, содержание, проблема введения по отдельным предметам	05.11-22.11.2013	ФГНУ « Институт содержания и методов обучения» Российская академия образования	108ч	Удостоверение 246-11/13
3	Цыренова Марина Цыреновна	Бурятский язык	Современные информационные образовательные технологии преподавания бурятского языка и литературы	09.12-18.12.2013	АОУ ДПО РБ «РИКУиО»	72ч	Справка № 1130
			Методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС	12.12.2013	Издательство «Русское слово»	8ч	сертификат
4	Аносова Марина Юрьевна	информатика	Проектирование, создание и сопровождение сайтов	20.06-29.06.2013	АОУ ДПО РБ «РИКУиО»	72ч	Свидетельство № 1759
5	Бахманова Людмила Андреевна	химия	Преподавание биологии по учебникам издательства «ДРОФА» в условиях реализации ФГОС нового поколения	28.11.2013	Издательство ДРОФА	3ч	сертификат
6	Ванчикова Галина Александровна	история	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в рамках «Дней ИФ БГУ в Кяхтинском районе	14.11.-15.11.2013	ИНО БГУ в г. Кяхте	16ч	Свидетельство № 518

7	Громова Евгения Леонидовна	Начальн ые классы	Организация проектной деятельности на уроках и внеурочное время, как способ достижения метапредметных результатов обучения учащихся при реализации ФГОС	28.10.2013	ГБОУ Лицей № 1561 г Москва	72ч	сертификат
8	Осева Людмила Матвеевна	Музыка	Организация научно-практической и исследовательской деятельности школьников	04.11- 05.11.2013	СОШ № 49 г.Улан-Удэ	16ч	
9	Гендунова Светлана Михайловна	Русский язык и литерату ра	Организация научно-практической и исследовательской деятельности школьников	04.11- 05.11.2013	СОШ № 49 г.Улан-Удэ	16ч	
10	Цаганова Анжелика Сергеевна	Китайски й язык	Организация научно-практической и исследовательской деятельности школьников	04.11- 05.11.2013	СОШ № 49 г.Улан-Удэ	16ч	
11	Фасхутдинова Нина Николаевна	Начальн ые классы	Организация научно-практической и исследовательской деятельности школьников	04.11- 05.11.2013	СОШ № 49 г.Улан-Удэ	16ч	
12	Самбаева Галина Николаевна	Директор школы	Организация проектной деятельности на уроках и внеурочное время, как способ достижения метапредметных результатов обучения учащихся при реализации ФГОС	28.10.2013	ГБОУ Лицей № 1561 г Москва	72ч	сертификат
13	Тимофеева Наталья Ивановна	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе	12.03.- 16.03.2014	АОУ ДПО РБ «РИКУиО»	32ч	Справка
			Курсы экспертов по проверке экзаменационных работ	26.03.- 27.03. 2014	АОУ ДПО РБ «РИКУиО», РЦОИ	16ч	Справка
14	Труднева Татьяна Михайловна	Русский язык и литерату ра	Теоретические и прикладные проблемы современной лингвистики	16.10-19.10. 2013г.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	36 часо в	сертификат